

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : دوم
محل برگزاری: دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی- دکتری
روز و ساعت برگزاری : روزهای زوج ۸-۱۲
دروس پیش نیاز : فیزیولوژی سلول

نام و کد درس : فیزیولوژی قلب
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول یا دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۰/۴۴ واحد- نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر میرزایی- دکتر بدل زاده

شماره تماس دانشکده پزشکی- گروه فیزیولوژی: ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با فیزیولوژی عضله قلب، نقش پمپی و دریچه های قلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ساختار عضله قلبی را تشریح نماید. ۲- خصوصیات سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد. ۳- نحوه ایجاد فعالیت ذاتی و خودبخودی قلب را بداند. ۴- انواع پتانسیل عمل در قسمت های مختلف قلب را توضیح دهد. ۵- دوره قلبی و مراحل روند انقباض و شل شدن عضله قلبی را شرح دهد. ۶- مکانیسم فرانک - استارلینگ را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه دوم

هدف کلی : تحریک ریتمیک قلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- عوامل موثر بر قدرت انقباضی قلب را نام ببرد. ۲- نقش اعصاب اتونوم بر ضربان و قدرت انقباضی قلب را توضیح دهد. ۳- نقش یونها بر ضربان و قدرت انقباضی قلب را توضیح دهد. ۴- با انواع صداهای قلبی آشنا شود. ۵- محل کانونهای دریچه ایی را بداند. 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه سوم

هدف کلی : الکتروکارديو گرام طبيعى

اهداف اختصاصى	حيطه هاى اهداف	فعاليت استاد	فعاليت دانشجو	عرصه يادگيرى	زمان	رسانه كمك آموزشى	روش ارزيابى
انتظار مى رود در پايان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع اشتقاقهاى قلبى و جهت محور آنها را ذكر كند. ۲- ويژگى امواج، قطعات و فواصل الکتروكارديوگرافيك در اشتقاق هاى قلبى را مقايسه نمايد. ۳- با دستگاه ثبت نوار قلبى آشنا شود. ۴- روش اتصال درست بيمار به دستگاه را بداند.	شناختى	سخنرانى و تشويق دانشجويان براى مشاركت بيشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقيقه	ويديو پروژكتور (powerpoint) و وايت بورد	امتحان پايان ترم

